



Klebelsberg Központ  
Dél-Budai Tankerületi Központ BV1201  
**Újbudai József Attila Gimnázium**  
1117 Budapest, Váli utca 1.

☎ 209-1686, web: [www.jagbp.hu](http://www.jagbp.hu), e-mail: [titkarsag@jagbp.sulinet.hu](mailto:titkarsag@jagbp.sulinet.hu) OM: 034982

# Felvételi tájékoztató

## a 2019/2020-as tanévre

OM: 034 982

Feladatellátási hely kódja: 001

Igazgató: Juhász András

Beiskolázásért felel: Erzséné Kollár Judit igazgatóhelyettes

A 2018/2019. tanévi középfokú beiskolázást meghatározó hatályos jogszabályi helyek:

- **A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény**  
31. § (2) bekezdése; – 47. § (1)-(2) bekezdése; – 50 - 51. §; – 79. § (6) és (7) bekezdése; – 92. § (9)-(10) bekezdése
- **A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet**  
7. § (1) és (3) bekezdései; – 22. § (5) bekezdése; – 23. § (3), (4), (6), (7), (9) és (10) bekezdései
- **A 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete**

## Gimnáziumunk felvételi rendje a 2019/20-as tanévre

### Tanulmányi területek és kódjaik:

- **0001 angol nyelvi előkészítő - haladó (15 fő)**  
(német K/olasz K/orosz K)
- **0002 angol nyelvi előkészítő - kezdő (15 fő)**  
(német K/olasz K/orosz K)
- **0003 francia nyelvi előkészítő - kezdő (15 fő)**  
(angol - szintfelmérő alapján, nem kezdő)
- **0004 spanyol nyelvi előkészítő - kezdő (15 fő)**  
(angol - szintfelmérő alapján, nem kezdő)
- **0005 nyelvi orientációs osztály (15 fő)**  
(angol, szintfelmérő alapján, nem kezdő - olasz K)
- **0006 emelt óraszámú biológia (15 fő)**  
(angol, szintfelmérő alapján, nem kezdő - német K)

A 6 csoportból alakítunk ki három osztályt: 9. A osztály: 0005, 0006  
9. NYC osztály: 0003, 0004  
9. NYD osztály: 0001, 0002

Ebből kettő (a nyelvi előkészítő osztályok: NYC, NYD) öt évfolyamos, az A osztály négy évfolyamos képzésben részesül.

A 0001 és 0002-es tanulmányi területen a 2. idegen nyelvi csoport indulásához minimum 8 fő jelentkezése szükséges. Aránytalan jelentkezés esetén az iskola osztja be a tanulókat.

### A tanulmányi területek jellemzői

**A nyelvi előkészítő osztályokban (0001-0004) heti 18 órában** tanulják a célnyelvet a diákok. A képzés a **0001-en haladó szintről, a 0002, 0003, 0004 esetében kezdő szintről indul**. Informatikából heti 3, magyarból és matematikából 1,5-1,5 óra szerepel a tantervben. A 9-12. évfolyamokon a kerettantervi előírásoknak megfelelően folyik az oktatás. A célnyelvet 9-10. évfolyamon heti 5, 11-12. évfolyamon heti 3, a második idegen nyelvet 9-10. évfolyamon heti 3, 11-12. évfolyamon heti 5 órában tanítjuk.

A nyelvi előkészítő évfolyamokon elszánt, kitartó jelentkezőket várunk, hiszen - törvényi előírás alapján - elvárás, hogy a célnyelvből a tanulók érettségi vizsgát tegyenek, és legalább középfokú nyelvvizsgát szerezzenek a tanulmányaik végére. 11-12. évfolyamon csak azok a diákok folytathatják 3 órában a tanulmányaikat, akik már középfokú nyelvvizsgával rendelkeznek. A többieknek kötelező a célnyelvből 2 órát felvenniük a fakultációs órák terhére.

A nyelvi előkészítő osztályokban a 11-12. évfolyamon a nyelvtan tantárgyat bontva tanítjuk, kisebb létszámú csoportokkal hatékony szövegalkotási (gyakorlatiszöveg-írás, forraszövegek, szakmai portfólió készítése, esszéírás, prezentálás) gyakorlatokat végzünk.

### *Az angol nyelvi előkészítő osztály - 9. NYD (0001, 0002)*

Azoknak ajánljuk, akik motivációt éreznek az angol nyelv magas óraszámában való tanulására, akik erőt éreznek magukban arra, hogy öt éves képzésben vegyenek részt.

A haladó csoportba olyan diákokat várunk, akik már biztos nyelvtani alapokkal rendelkeznek. A kezdő csoportba azokat várjuk, akik még nem tanultak angolul, vagy keveset tudnak. Nemcsak „száraz” nyelvtant és lexikát tanulunk, hanem megismerünk egy más kultúrát, hagyományrendszert, tőlünk eltérő szokásokat, gondolkodásmódot is.

**9. évfolyamtól második idegen nyelvként a német, az olasz és az orosz nyelv kezdő szintről indul.**

### *A francia nyelvi előkészítő csoport -9. NYC (0003)*

A francia nyelv igen fontos szerepet játszik nemcsak Európában, hanem az egész világon, hiszen mintegy 54 országban hivatalos nyelvként tartják számon. Az Európai Unió számos intézményének második hivatalos nyelve a francia. Lehetőséget kívánunk biztosítani a francia nyelv magas szintű elsajátítására azoknak, akik az angol nyelv mellett szeretnének még egy versenyképes, későbbi munkájuk során hasznosnak bizonyuló idegen nyelvet megtanulni.

A képzés során célunk a nyelvi kompetenciák fejlesztése és - a magas szintű nyelvi kommunikáció oktatása mellett - a francia kultúra népszerűsítése. Terveink szerint a diákok a harmadik év végén középfokú nyelvvizsgát tesznek francia nyelvből. A képzés további részében a cél az emelt szintű érettségi vizsga illetve a felsőfokú nyelvvizsga megszerzése.

A francia kormány számtalan ösztöndíjat kínál felsőfokú tanulmányokat folytató diákok számára tanulmányi területtől függetlenül, így a gimnáziumunkban végzett diákok értékes tapasztalatokat szerezhetnek a francia egyetemeken kínált képzések során.

Azok jelentkezését várjuk, akik általános iskolában angol nyelvet tanultak.

**9. évfolyamtól az angol nyelv - szintfelmérő alapján - alapszintről (pre-intermediate) / középhaladó (intermediate) szintről indul.**

### *A spanyol nyelvi előkészítő csoport - 9. NYC (0004)*

A spanyol nyelvet a világ számos részén több mint 300 millióan beszélik, magas szintű ismerete kiváló lehetőségeket biztosít a fiatal munkavállalóknak hazánkban és a nemzetközi munkaerőpiacon egyaránt. A nyelv középiskolai elsajátítása után lehetőség nyílik a spanyol nyelvhez kapcsolódó különféle egyetemi szintű tanulmányok folytatására. Célunk, hogy már a középiskolában megszerezzék a tanulók legalább a középfokú nyelvvizsgát, akár annak nemzetközi megfelelőjét (DELE), hisz majd a diploma megszerzésének feltétele 2 nyelvvizsga lesz.

A „pusztán” nyelvtudás mellett fontosnak tartjuk a kellő motiváltságot is. Tanórákon kívüli programokkal is igyekszünk megszerettetni a nyelvet és ezt az izgalmas kultúrát. Az 5 év során megismertetjük diákjainkkal a Cervantes Intézetet, a diákok kéthetes spanyolországi nyári táborban vehetnek részt. Az utóbbi évek során ősszel Madridba is eljuthattak velünk az érdeklődő diákok. Vidám perceket élhetnek át a „neolatin esteken”. Munkánkat anyanyelvi lektor segíti.

Azok jelentkezését várjuk, akik általános iskolában angol nyelvet tanultak.

**9. évfolyamtól az angol nyelv - szintfelmérő alapján - alapszintről (pre-intermediate) / középhaladó (intermediate) szintről indul.**

### *A nyelvi orientációs csoport - 9. A (0005)*

Ezt a tanulmányi területet azoknak ajánljuk, akik kialakult elképzelések híján a gimnáziumi tanulmányoktól várják, hogy érdeklődésüket irányítsák, alakítsák, befolyásolják, ám mindeközben idegen nyelvi tudásukat kívánják gyarapítani. A tanítás az általános kerettanterv alapján zajlik, 4 éven keresztül mindkét idegen nyelvet kis csoportokban (15 fő) és a kötelezőnél magasabb óraszámokban (heti 4 órában) tanulják a diákok.

A nyelvi orientációs csoportban a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat csoportbontásban tanítjuk, elősegítve az anyanyelvi és a szövegértelmezési képességek magas szintű fejlődését. Azok jelentkezését várjuk, akik általános iskolában angol nyelvet tanultak.

**Az angol nyelv - szintfelmérő alapján - alapszintről (pre-intermediate) / középfeladói (intermediate) szintről indul, az olasz nyelv kezdő szintről indul.**

### *Az emelt óraszámú biológia csoport - 9. B (0006)*

Azok jelentkezését várjuk, akik felsőfokú tanulmányaikat természettudományos pályán képzelik el. Célunk a tananyag minél sokoldalúbb feldolgozása (önálló kutatómunka, ppt-előadás, poszterkészítés), valamint az összefüggések minél sokoldalúbb feltárása, korszerű természettudományos szemlélet kialakítása. Laboratóriumi munkával, évente két alkalommal többnapos terepgyakorlattal egészítjük ki az elméleti anyagot. Fokozottan figyelünk a környezeti nevelésre. A magasabb óraszám (2-4-4-4) és a négy évre elosztott tananyag kis létszámú csoportban alaposabb felkészítési lehetőséget és egyenletesebb terhelést jelent. Lehetőséget ad a véleményalkotásra, tudományos cikkek olvasására, elemzésére, valamint az írásbeli és a szóbeli érettségi feladatok gyakorlására. További előnyt jelent, hogy a kémiát, a legtöbb szakon elvárt másik felvételi tárgyat is csoportbontásban tanulják az ide jelentkezők. Mindkét idegen nyelvet heti 3 órában tanulják a diákok.

Azok jelentkezését várjuk, akik általános iskolában angol nyelvet tanultak.

**Az angol nyelv - szintfelmérő alapján - alapszintről (pre-intermediate) / középfeladói (intermediate) szintről, a német nyelv kezdő szintről indul.**

## **A felvételi eljárás rendje**

Gimnáziumunkba a felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján történik.

Az évről évre tapasztalható erős túljelentkezés miatt a szóbeli meghallgatáson az általános iskolából hozott és a központi írásbeli vizsgán szerzett pontok alapján megállapított rangsor első négyszáz tanulója vehet részt.

Az írásbeli vizsgatesztek elsősorban nem tantárgyi, lexikális tudást mérnek, hanem azokat a képességeket, készségeket, amelyek az eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Az Oktatási Hivatal ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) 2018. november 16-án közzéteszi azoknak a középiskoláknak a jegyzékét, ahol írásbeli vizsgát lehet tenni.

**Az Újbudai József Attila Gimnázium mindkét tárgyból szervez írásbeli vizsgát.**

## I. A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára

**A tanulónak 2018. december 7-ig (gimnáziumunkban 15 óráig) egyénileg kell a „Tanulói jelentkezési lap a 9. évfolyamra történő beiskolázás, ... központi írásbeli vizsgájára” című jelentkezési lapját ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) honlapról letölthető) benyújtania közvetlenül abba a középiskolába, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.**

(Ez a jelentkezés kizárólag a központi írásbelin való részvételre vonatkozik, független attól, hogy a későbbiekben, a felvételi eljárás keretében – februárban – a tanuló melyik középfokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg a tanulói adatlapján).

Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet írásbeli vizsgát.

Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező és szülője élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre illetve eszközökre vonatkozóan kérelmet nyújthat be. Az igazgató a kérelemről döntését határozat formájában hozza meg. Döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányai során a tanuló által használt, megszokott segédeszközökről, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez szükséges munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről. **A tanulónak a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó szülői kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét.**

## II. Az írásbeli vizsga

**Időpontja: 2019. január 19. szombat 10 óra**

Helyszíne: Újbudai József Attila Gimnázium

A vizsga 2x45 percet vesz igénybe, közben 15 perc szünettel.

Megjelenés 9.30-kor. A terembeosztást a bejárattal szemben elhelyezett hirdetőtáblán találják a diákok, kiknek személyazonosságuk igazolására fényképpel ellátott diákigazolványt vagy személyi igazolványt kell magukkal hozni. A felvételi során – körzön és vonalzón kívül – semmiféle segédeszköz (pl. számológép) nem használható, a feladatlapokat (a rajzoktól eltekintve) kék vagy fekete tintával kell kitölteni.

Kérjük a tisztelt szülőket, hogy a zavartalan munka érdekében gyermeküket csak a földszinti bejáratig kísérik.

**2019. 01. 24-én 14 órától** azok a tanulók írhatnak pótló írásbeli vizsgát, akik az előző alkalommal nekik fel nem róható, alapos ok (betegség, váratlan közlekedési nehézség) miatt nem tudtak részt venni az előző írásbelin. Esetükben írásbeli igazolást kérünk.

**A központi írásbeli vizsga időpontjáról külön értesítést nem küldünk!**

### *A feladatlapok értékelése*

**A dolgozatok javítása** központi javítási és pontozási útmutató alapján országosan egységesen történik, tehát a tanuló teljesítményének megítélését a vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja. Az egyes iskolák teljes felvételi vizsgáján belül az írásbeli vizsgán elért pontszám eltérő súllyal szerepelhet, gimnáziumunkban a megszerezhető felvételi összpontszám 50%-át jelenti.

### ***A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az eredmények közzététele***

Az Újbudai József Attila Gimnáziumban írt, kijavított írásbeli dolgozatokat kizárólag **2019. január 30-án (szerdán) 8-16 óráig** lehet **megtekinteni**. A megtekintéskor a vizsgázó a feladatlapokról kézzel vagy elektronikus módon másolatot készíthet, illetve térítés ellenében a dolgozatról másolatot kérhet.

A vizsgázó és szülője kizárólag a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén 2019. január 31-én 16 óráig írásban észrevételt tehet az iskolában. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Ez utóbbi benyújtási határideje jogvesztő.

Az írásbeli vizsga részletes eredményeit tartalmazó **Értékelő lapot 2019. január 30-án (szerdán) 8-16 óráig** adjuk át a tanulóknak vagy szüleiknek. Ennek **eredeti példányát** a jelentkező **megőrzi, fénymásolatát csatolnia kell a középiskolai jelentkezési lapjához**. A másolat hitelesítése nem kötelező.

A vonatkozó rendelet előírása szerint az értesítés kizárólag ebben a formában történhet meg.

### **III. Jelentkezés az Újbudai József Attila Gimnáziumba**

A tanuló az Értékelő lap tartalmának ismeretében tölti ki jelentkezési lapját, tanulói adatlapját. Ezeket a felvételi lapokat az általános iskola állítja elő a KIFIR elektronikus adatlapkitöltő rendszerben, és **2019. február 18-ig továbbítja** a tanulói jelentkezési lapo(ka)t a középfokú iskolá(k)nak, a tanulói adatlap első példányát pedig a Hivatalba.

Az a tanuló, aki nem nálunk írta meg a központi írásbeli vizsgát, **jelentkezési lapjához feltétlenül mellékelje az Értékelő lapja másolatát!**

### **IV. A szóbeli vizsga**

**Időpontja: 2019. március 5-7. (kedd, szerda, csütörtök) 13.00-18.00**

A szóbeli meghallgatásra történő behívás a jelentkezők számának, írásbeli dolgozatainak és általános iskolai eredményeinek függvényében történik.

Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a hatalmas túljelentkezés miatt a beérkezett adatok alapján tavaly azokat a diákokat vártuk a szóbeli felvételi meghallgatásra, akik az addig megszerezhető **150 pontból legalább 119/ angol NYEK-en 123 pontot** elértek.

A szóbeli vizsgára behívott tanulókat a pontos időpontról a honlapon és az iskola hirdetőtábláján értesítjük legkésőbb 2019. február 26-ig.

A behívott tanuló hozza magával egy-egy idei matematika-, magyarfüzetét és arcképes igazolványát!

A szóbeli vizsga nyilvános, amelyet az iskola igazgatója indokolt esetben korlátozhat.

## *A szóbeli meghallgatás tárgya:*

### **Minden (0001- 0006 kódú) tanulmányi területen**

- Bevezető beszélgetés a tanulóról (érdeklődés, környezet)
- Szövegértési feladat

A tanuló egy adott szöveg alapján válaszol a feltett kérdésekre. Felelete előtt 15 perc felkészülési időt kap. A mintafeladatot megtekinthetik a felvételi tájékoztató mellékletében.

Az értékelés szempontjai: olvasási készség, szókincs, az olvasott szöveg megértése, lényegkiemelés, szövegalkotás, kommunikációs készség, önálló véleményformálás, összefüggések feltárása, füzetek.

### **0001 angol nyelvi előkészítő haladó csoportjába jelentkezőknek**

- Képleírás angol nyelven
- Rövid beszélgetés angol nyelven az alábbi témák valamelyikéről:
  - bemutatkozás
  - család, lakás, otthon
  - iskola, órarend, tantárgyak
  - szabadidő, sport
  - időjárás, évszakok, öltözködés
  - orvosnál, betegségek, balesetek
  - étkezés, főzés, ételek
  - utazás, nyaralás.

### **0006 emelt óraszámú biológia csoportba jelentkezőknek**

- Kapott kép alapján az adott rendszertani csoport jellemzése. A képen szereplő lehetséges csoportok: csigák, rovarok, halak, kétélűek, hüllők, madarak, emlősök képviselői.

Szemponatok: - rendszertani besorolás (törzs, osztály) és a csoport bemutatása (külső jellegek, szervezeti jellemzők, szervrendszerek, életműködések)  
- az adott osztályba tartozó hazai faj említése.

(Nem az adott faj felismerése a feladat, hanem az adott osztály általános jellemzése a felismert azonosító jegyek alapján!)

- Az alábbi témakörök valamelyikéből kérdéseket teszünk föl:
  - zárvatermő növények
  - baktériumok és vírusok az ember szervezetében
  - az ember táplálkozása
  - az ember légzése
  - az ember anyagszállító rendszere
  - az emberi mozgás szervrendszere
  - az élőlények és környezetük kölcsönhatásai.

A szóbeli vizsga eredménye a felvételi eljárás összpontszámának 25%-a.

## V. A felvételi eredmények értékelése

A hozzánk jelentkező tanulók összpontszámát (200 pont)

- **az általános iskolai osztályzatok** **50 pont**  
(7. év végi és 8. félévi magyar nyelv és irodalom átlaga, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia)
- **az írásbeli vizsga eredményei** **100 pont**
- **a szóbeli vizsga eredménye** **50 pont**  
(a 0001 - angol nyelvi előkészítő haladó - esetében az angol szóbelire és a szövegértésre kapott pontszám aránya 2:1)

alapján állapítjuk meg.

Azonos pontszám esetén a rangsorolásnál elsőbbséget élveznek a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a XI. kerületben állandó lakhellyel rendelkező diákok.

## VI. Értesítés

Ettől a tanévtől személyre szabott tájékoztatói lehetőséget kínálunk a hozzánk jelentkező diákoknak. Az E-nebuló felvételi portál honlapunkról lesz elérhető 2019. február 18. után. A regisztrációhoz az alábbiak szükségesek: diák oktatási azonosítója, diák születési dátuma, gmail-es e-mail-cím.

A tanulmányi területenként elkészített **ideiglenes felvételi jegyzékeket** - melyeken a jelentkezők oktatási azonosító számukkal szerepelnek - **2019. március 12-én (kedden) 08 órakor** hozzuk nyilvánosságra az iskola hirdetőtábláján és honlapján.

A felvételi vizsgák eredményei, tapasztalatai alapján **2019. március 21-én és 22-én** lehetőség van az általános iskolában az eredeti **tanulói adatlapok**, a középiskolában a **jelentkezési lapok módosítására**. Új iskolát nem lehet feltüntetni. Az eredetileg benyújtott tanulói adatlapon már feltüntetett iskolához újabb tanulmányi terület írható be (az érintett középfokú iskolával történt előzetes egyeztetés alapján), illetőleg az eredetileg beírt rangsor megváltoztatható, a beírt jelentkezések azonban nem törölhetők.

Figyelem! Új tanulmányi terület felvételéhez tehát egyidejűleg 2 dolog szükséges:

- módosító tanulói adatlap kitöltése az általános iskolában,
- a módosítás feltüntetése az eredetileg benyújtott Jelentkezési lapon a középiskolában.

Ellenkező esetben a tanuló módosító kérelme az adott tanulmányi területen elutasításra kerül.

A felvételtől vagy elutasításról szóló **értesítést 2019. április 30-ig** küldjük meg a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

## VII. Egyéb tudnivalók

Minden gimnáziumunkkal és felvétellel kapcsolatos kérdésben az érdeklődők számára tájékoztató előadást, fogadóórát tartunk az alábbi időpontokban **15.00 - 16.30** óra között:

- **2018. november 13.**
- **2018. december 4.**
- **2018. január 8.**

**2018. november 21-én és november 22-én** gimnáziumunkban a 3-6. óra (10.00-14.00) nyílt nap keretében, előzetes regisztráció alapján látogatható.



## Melléklet

### Mintafeladat a szóbeli meghallgatás szövegértési feladatához

Kosztolányi Dezső: Ember a vízben

Abban az uszodában, ahova eljárak, úszni tanul egy ember, **meglett férfi**, többszörös családapa, már unokái lehetnek. **Holdudvar világlik a feje búbján**, pocakja van, **busa bajusza**.

Az úszómester a medence peremén áll, kezében egy rúddal, melyről kötél lóg, azon **ficánkol** a tekintélyes tanítvány. Ilyenkor az úszómester egy halászhoz hasonlít, aki a parton pécézve véletlenül valami nagy halat fogott, egy cápát. Közben noszogatja őt ütemes vezényszavaival:  
– Egy-kettő, egy-kettő.

Aki azt véli, hogy erre a biztatásra az idősebb úr előrehalad, az téved. Noha **potrohát** levegővel fölfúj gumipárnák övezik, s kötél is emeli fölülről, feje azonnal lesüllyed a vízbe, mint a kő, a két lába is, csak combjai puffadnak ki a piros-kék úszónadrágban, hatalmasan. Mindent újra kell kezdeniök. A növendék egyenletes lélegzetet vesz, egy darabig tempózik, aztán kapálózik, körbeforog, viharos hullámokat ver, úgyhogy a medence opálzöld vize kiloccsan, s ismét a víz alá kerül. Amint kiemeli fuldokló fejét, bajusza olyan, mintha marhahúslevest kanalizott volna. Letelepszik a lépcsőre, fúj, liheg. **Cingár** diákok, akik fejest ugranak, és delfinek módjára gyors bűvárúszással siklanak, a víz alatt röhögnek, a fürdőszolgák udvariasan elfordulnak, úgy mosolyognak. Az úszómester részvevően, de minden meggyőződés nélkül vigasztalja:

– Ma valamivel jobban ment.

Hónapok óta hallom a hiú ösztönzést, de a helyzet az, hogy szegény **folyton hanyatlík**. Első ízben, mikor bemerészkedett a vízbe, sokkal jobban tudott úszni, mint most. Miután értesült, miben áll az úzás művelete – hogy úgy fejezzem ki magam –, teljesen elvesztette lába alól a talajt. Mégse csügged. Nem törődik velünk, akik már úgyszólván ezért a cirkuszért jövünk uszodába, nem veszi észre **kaján tekintetünket**, állja a harcot. Egy napot se mulaszt. **Vasszorgalma van**, vasszorgalma. Lehet, hogy épp ezért merül el. Valami komoly, szomorú mosollyal figyel a mester tagozott szavaira:

– Egy-kettő, egy-kettő.

Amíg az úzás szüneteiben pihenek, vele foglalkozom, sajnálom őt, szájalmasabbnak tartom, mint azokat az **aggastyánokat**, kik **analfabéta**-tanfolyamokon **silabizálva** betűzgetik az ábécéskönyvet. Utóbb azon is töprengtem, vajon mi bírhatta arra az elhatározásra, hogy az ő korában megtanuljon úszni.

Az a föltevés, hogy úszómesternek készül, s ezzel óhajtja megkeresni kenyerét, valószínűtlen. Talán hamarosan Amerikába akar utazni, fél a hajókatasztrófától, s előzőleg gyakorolja magát, hogy veszedelem esetén az európai partokig ússzék, vagy felesége lobbantotta szemére tudatlanságát, vagy egyszerűen ő tette föl, egy vasárnapi ebéd után, a homlokára csapva, hogy mindaddig nem hal meg, míg meg nem tanul úszni, már csak azért is, hogy sírjánál az ünnepi szónok megemlítse, hogy többek között úszó is volt? Nem tudom.

Bevallom, sokszor kísértett a gondolat, hogy hozzálépek, bemutatkozom, lebeszélem, vagy udvarias levélben fejtem ki neki, hogy azok is kitűnő emberek lehetnek, akik nem tudnak úszni. Múltkor azonban véletlenül betekintettem kabinja részén, mikor vetkőzött, és láttam, hogy a levegőben is a tempókat gyakorolja. A lecke után pedig úgy üldögélt magában, víztől csöpögő arcával, mintha sírna. Ekkor igazán megesejt rajta a szívem. Le is tettem szándékomról. Azóta esténként imáimba foglalom nevét, és Istent kérem, hogy ne hagyja el. Mert nyilvánvaló, hogy csak Ő segíthet rajta.

*Pesti Hírlap, 1928. február 12.*

## **Kérdések, feladatok:**

**1. Olvasd fel az első 7 sort!**

**2. Magyarázd meg a szöveg alapján, mit jelentenek a következő kifejezések!**

meglett férfi, busa bajusz, holdudvar világlik a feje búbján, ficáncol, potroh, cingár, folyton hanyatlik, kaján tekintet, vasszorgalma van, aggastyán, analfabéta, silabizál

**3. Válaszolj saját szavaiddal, teljes mondatban az alábbi kérdésekre!**

a) Honnan, mióta ismeri az elbeszélő a férfit, aki úszni tanul?

b) Kik és hogyan reagálnak a férfi úszóleckéi láttán?

c) A mesélő szerint miért tanul úszni a férfi?

d) Miért sajnálja meg az író a férfit?

**4. Milyen külső tulajdonságok jellemzik az úszni tanuló férfit? Idézetekkel válaszolj!**

**5. Foglald össze saját szavaiddal, tömören a történetet!**