

Tolerancianap 2018

Regisztráció: Június 5-én 11 órától a digitális naplóban

I. Első kézből a hajléktalanságról

A 90 perces interaktív foglalkozásunk első felében két hajléktalan ember – a Menhely Alapítvány Fedél Nélkül utcalapja és A Város Mindenkié aktivistái köréből - röviden megosztja személyes élettörténetét, őszintén beszél hajléktalanná válásáról, mindennapok nehézségeiről, de terveiről, örömeiről egyaránt. Az előadói csapatot kiegészíti egy szociális munkás, aki röviden összefoglalja a hazai hajléktalanság okait, a hazai és külföldi megoldásokat, s beszél saját munkájáról.

A foglalkozás második felében egy érzékenyítő szituációs gyakorlatra is sor kerülhet, amelyben játékos formában a diákok egy frissen utcára került ember bőrébe bújva, különféle szituációkban maguk is átélhetik a hajléktalanként élők mindennapi küzdelmeit, a jó és rossz tapasztalatokat, s hogy milyen hátrányokkal kell megküzdeniük. A gyakorlatot egy közös feldolgozás zárja, melynek keretében a résztvevők elmondhatják a tapasztalataikat, érzéseiket, és további kérdéseket tehetnek fel a foglalkozást vezetőknél.

II. Melegség és megismerés

A program célja, hogy eloszlassa a tévképzeteket, félelmeket, előítéleteket a melegséggel kapcsolatban, hogy egy nyitottabb, elfogadóbb attitűdöt hozzon létre elsősorban a fiatalok, illetve a fiatalokkal foglalkozó felnőttek körében.

Két meleg felnőtt (általában egy férfi és egy nő) vállalkozik arra, hogy beszélget a fiatalokkal a melegségről, saját történetén, életeseményein is szemléltetve azt, milyen nehézségekkel kell megküzdenie egy meleg fiatalnak, felnőttnek, mit jelent a melegség a hétköznapi életben.

III. Nem adom fel!

Jelnyelvtanulás játékosan
Fehér botos közlekedés
Kerekesszékes akadálypálya

IV. Szívdobbanás – Nők a nőkért együtt: biztonság és erőszak a családban, párkapcsolatokban

A NANE Egyesület interaktív foglalkozásán ezeken a kérdéseken gondolkozunk a résztvevőkkel együtt:

- Milyenek a szereteten, tiszteleten és egyenlőségen alapuló kapcsolatok?
- Mikor mondjuk, hogy egy kapcsolat rosszul működő, és mikor nevezzük bántalmazónak?
- Milyen korai figyelmeztető jelei lehetnek az uralkodásnak, elnyomásra törekvésnek?
- Milyen formákban nyilvánulhat meg az erőszak a párkapcsolatokban? (testi, lelki, szóbeli, szexuális, gazdasági-társadalmi)
- Mit jelent a szexuális önrendelkezés?
- Mit jelent, hogy csak az „Igen!” jelent igent?
- Miért nehéz kilépni?
- Hogyan tudunk segíteni egy érintettnek?
- Hova lehet fordulni segítségért?

V. Amnesty International: Mi a gyűlölet-bűncselekmény?

Gyűlölet-bűncselekmény. Gyűlölet és bűncselekmény. A két kifejezést érteni véljük, de mi van, ha összerakjuk a kettőt egyé? Miben különbözik a gyűlölet-bűncselekmény a több bűncselekménytől? Hogy jön ide a gyűlölet?

A foglalkozás olyan eseteket és történeteket dolgoz fel, amelyekben az áldozat nem „véletlenül” vált az elkövetők célpontjává, hanem vélt vagy valós tulajdonsága (bőrszíne, nemzeti hovatartozása, nemi identitása vagy éppen vallása) miatt. Az interaktív műhely során játékos feladatokkal, esetfeldolgozásokon keresztül járjuk körül a témát.

A workshop során szó esik a közelmúlt nagy port felkavart ügyeiről, a jog eszközeiről és korlátairól, és a gyűlölet-bűncselekmények társadalmi közegéről.

VI. Csörgőlabdázni hív a Szolidaritás nagykövete, paraolimpikon, aki – természetesen - jóskás diák volt (a tornateremben, tornacipőben, sportos ruházatban)

Orsós Zsolt saját élményeiről, életéről, sportbéli sikereiről, az integrált oktatásban eltöltött 12 tanévéről, illetve a Paralimpiákon szerzett tapasztalatain keresztül más fogyatékoságokról is beszél.

A program második szakasza a csörgőlabda kipróbálása, ami egy vakok által játszott speciális sportág. A gyerekek 3 fős csapatokban Orsós Zsolt segítő irányítása mellett próbálhatják ki a játékot, a mérkőzéseket követően pedig még 15-20 percnyi időtartamban kérdezhetnek akár a játékról, akár az újonnan szerzett, bekötött szemmel átélt élményeiről.

VII. ÉFOÉSZ

Értelmi Fogyatékossgal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége

A foglalkozás során bemutatjuk az értelmi fogyatékos emberek életét. Dolgozunk képekkel, lesz egy rövid kvízzjáték és egy szituációs gyakorlat is, majd a diákok a könnyen érthető kommunikációval ismerkedhetnek meg. Bemutatjuk szervezetünket, és mesél magáról az értelmi fogyatékossgal élő társelnökünk is.

VIII. Élő könyvtár

Bár hajléktalanok, drogfüggők, melegek életéről a médiából vagy más forrásokból tájékozódhatunk, viszonylag ritkán van módunk arra, hogy közelebbről is megismerjük ezeknek az embereknek az élettörténetét. Ezt a hiányt igyekszik pótolni az Élő Könyvtár nevű kezdeményezés.

Persze ez esetben nem szokásos könyvtarról van szó, hiszen az érdeklődő „olvasók” itt „eleven” könyveket „kölcönözhetnek ki”: azaz olyan emberekkel beszélgethetnek, akik szívesen megosztják életük történetét másokkal és válaszolnak a nekik feltett kérdésekre.

IX. Artemisszió Alapítvány (angol nyelvű foglalkozás)

Mi egy olyan országban szeretnénk élni, ahol a sokszínűség érték. És ezért teszünk is.

Az Artemisszió Alapítvány célja a különböző kulturális, etnikai és társadalmi csoportok közötti párbeszéd és közeledés erősítése, a kölcsönös megértés elősegítése, a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi integrációjának támogatása, a nemzetközi kulturális és tudományos kapcsolatok erősítése.

X. HAVER ALAPÍTVÁNY

A Haver Informális Zsidó Oktatási Alapítvány, iskolai órák keretében informális oktatási eszközökkel tart gondolatébresztő foglalkozásokat a zsidóságról: vallásról, identitásról, hagyományról, a magyarországi zsidóság múltjáról és jelenéről.

Alapítványunk célja, hogy közvetítse az emberek egymás iránti tiszteletének, és a kultúrák közti párbeszéd fontosságának üzenetét. Interaktív foglalkozásainkat az informális oktatás eszközeivel vezetik felkészült önkéntes oktatóink: programjaink során szituációs játékokkal, gondolatébresztő gyakorlatokkal, moderált vitával és videofilmekkel igyekszünk segíteni a résztvevőknek, hogy egymás véleményére nyitottan, minél több új információval térjenek haza.

XI. Közös Halmaz: Ki a magyar?

Ennek a foglalkozásnak az a fő célja, hogy elgondolkoztasson, mit jelent magyarnak lenni.

bennük ez a kérdés.

A 20. századból és napjainkból származó gondolatokról és személyekről beszélgetünk, különböző idézetek és képek felhasználásával.

XII. Mind the mind

Tudtad, hogy Európában minden negyedik ember mentális zavarral küzd? Gyere el, ismerkedj meg a témával, és tudd meg, milyen érzés lehet nap mint nap együtt élni valamilyen mentális zavarral!

A "Mind the Mind" foglalkozáson megismerheted a legfontosabb információkat a depresszióról, a skizofréniáról, az étkezési zavarokról és a szorongásról. Két önkéntes, 90 percben videók és játékok segítségével járja körbe ezt a témakört.

KAPCSOLATOK

1. Nem adom fel: kalmarjudit@nemadomfel.hu
stolczhajnalka@nemadomfel.hu
pappszabolcs@nemadomfel.hu (06-20-500-7075)
06-30 295-7720
2. NANE: Horváth Éva: 06-70-291-3002
3. Gyija: dr. Kovács Orsolya borsoczka@gmail.com
06-30-274-2119
4. UCCU: **Uccu Alapítvány** uccualapitvany@gmail.com
beti.pocsai@gmail.com
5. EFOÉSZ: olach.csilla@efoesz.hu
levai.eszter@efoesz.hu
6. **Amnesty International: Landy Annamária:** oktatas@amnesty.hu
7. **Artemisszió: Mikes Hanna:** <hanna.mikes@artemisszio.hu> (06-70-411-71-35)
8. Orsós Zsolt: 06 -70-292-8280; orsos.zsolt1980@gmail.com
hivatalos: 06-30-932-64-57
9. Élő könyvtár : 06-
10. **Csodabogár:** Alexandra Szabó szabo.alexand@gmail.com
<tothpetra1989@gmail.com>